

Estimada família,

Paz e Bem!

É com satisfação que recebemos o interesse de sua família em conhecer o Colégio IASC e participar do Processo Seletivo para Admissão de Novos Alunos - Ano Letivo de 2027.

Acreditamos que escolher uma escola é escolher uma parceira na formação integral de crianças e adolescentes. Por isso, convidamos você a conhecer nossa proposta educativa e as oportunidades oferecidas por nossa instituição.

Disponibilizamos, a seguir, o “Edital do Processo de Admissão de Novos Alunos para o Ano Letivo de 2027 Ensino Fundamental (do 6º ao 9º Ano) e Ensino Médio (da 1ª à 2ª série)” - BOLSÃO 2026, contendo as regras e as orientações necessárias para o ingresso no Colégio IASC.

Pedimos que você o leia com atenção, especialmente no que se refere a datas, vagas e avaliações, para que possa participar de todo o processo com tranquilidade e sem intercorrências. Para “navegar” no documento de forma ágil e prática, conte com o auxílio do Sumário. Não deixe de ler todo o Edital, pois aqui estão as informações, de forma detalhada, necessárias para a participação no processo de admissão.

Primeiro, conheça nosso propósito. Depois, faça parte dele.

VISITAS

Para conhecer nossa proposta pedagógica e a estrutura física do nosso Colégio, disponibilizamos às famílias interessadas a oportunidade de fazer uma visita presencial à Unidade de seu interesse, mediante o agendamento, em nossa página especial de admissão: <https://www.iasc.com.br/bolsao-2026>;

DÚVIDAS E CONTATO

Lembramos que, durante toda essa jornada, o Colégio IASC disponibiliza canais de atendimento para manter contato ativo com a família, assim como uma equipe à sua disposição para esclarecer eventuais dúvidas. Não hesite em falar conosco se precisar de ajuda, combinado? É só entrar em contato com nossa Central de Relacionamento pelo e-mail admissao@iasc.com.br, telefone (73) 3261-3940 ou WhatsApp (73) 99917-0894. Estamos à disposição de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h.

Um fraterno abraço!

Direção do Colégio IASC/Irmãs Vieira

EDITAL DO PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS - BOLSÃO PARA O ANO LETIVO DE 2027 - ENSINO FUNDAMENTAL (DO 6º AO 9º ANO) e ENSINO MÉDIO (DA 1ª À 2ª SÉRIE)

A Direção do Colégio Colégio IASC, no uso de suas atribuições, declara que o Processo de Admissão de Novos Alunos - Bolsão para o Ano Letivo de 2027 estará oficialmente aberto **a partir do dia 10 de agosto de 2026.**

No Processo de Admissão de Novos Alunos - BOLSÃO 2026 será permitida somente a inscrição de candidatos que ainda **não** fazem parte do quadro de alunos de quaisquer Unidades Educacionais do Colégio IASC.

1. VAGAS OFERECIDAS

1.1. Serão oferecidas vagas nos **segmentos** descritos a seguir.

I. Colégio IASC :

- a) Ensino Fundamental: do 6º ao 9º ano;
- b) Ensino Médio: 1ª e 2ª séries;

1.2. As vagas oferecidas serão disponibilizadas no Quadro Geral de Vagas (ANEXO I) deste edital.

1.3. O Colégio IASC reserva-se o direito de oferecer vagas para os períodos/anos/séries conforme as possibilidades de espaço físico, demandas e decisões internas.

1.4. A disponibilidade efetiva de vaga para pessoa com deficiência comprovada por laudo/relatório médico em cada ano/série deve ser verificada **previamente** na Unidade Educacional do Colégio IASC, conforme as possibilidades de espaço físico, às demandas internas e os alunos com deficiência **já matriculados no Colégio.**

2. PERÍODO, LOCAL E TAXA DE INSCRIÇÃO

2.1. O Processo de Admissão de Novos Alunos - Bolsão para o Ano Letivo de 2027 — **do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental II e 1ª, 2ª Séries do Ensino Médio** — estará aberto a partir das **14 horas do dia 10 de agosto de 2026.**

2.2. Os candidatos deverão acessar o site <https://www.iasc.com.br/bolsao-2026> e realizar uma **única inscrição.**

Para o preenchimento do formulário de inscrição, serão necessários os seguintes dados:

- Nome completo do candidato, conforme certidão de nascimento (sem abreviação);
- CPF e data de nascimento do candidato;
- CPF e data de nascimento do responsável;
- endereço, telefone e e-mail para contato.

2.3. Para o Processo de Novos Alunos - Bolsão para o ano letivo de 2027 será cobrada uma **Taxa de Inscrição** no valor de R\$95,00 (noventa e cinco reais).

2.3.1. O boleto da referida taxa será gerado ao término do preenchimento da inscrição no site e o prazo para o pagamento é de 2 (dois) dias.

2.3.2. Caso o pagamento não seja realizado dentro do prazo, o boleto será cancelado e a inscrição não será efetivada.

2.3.3. Não haverá devolução da Taxa de Inscrição no Processo de Admissão de Novos Alunos - Bolsão para o ano letivo de 2027 do Colégio IASC.

2.3.4. O Colégio IASC não se responsabilizará por pagamentos realizados de forma incorreta.

3. DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA

3.1. Para concluir e garantir a inscrição, os candidatos **deverão** anexar, no sistema de inscrição, os seguintes documentos:

- a) RG ou Cópia da Certidão de Nascimento atualizada;
- b) Declaração de Escolaridade da escola de origem, com o número de autorização de funcionamento;

4. AVALIAÇÕES

4.1. Os candidatos **deverão** comparecer ao Colégio nos dias e horários indicados para realização das avaliações diagnósticas.

4.1.1. Após a validação da inscrição e a conferência da documentação do candidato por parte da Secretaria, os pais ou o responsável legal receberão um e-mail para confirmação da realização das avaliações diagnósticas, que serão aplicadas em ciclo, conforme o período de inscrição do candidato descrito abaixo:

CICLO	PERÍODO DE INSCRIÇÃO	DATA DA AVALIAÇÃO	HORÁRIO	RESULTADO	PERÍODO DE MATRÍCULA
Ciclo 1	10/8/2026 a 10/9/2026	26/9/2026	9h às 13h	A partir das 14 horas do dia 20/10/2026	20/10/2026 a 22/10/2026

4.2. Os locais de realização das avaliações estão descritos a seguir:

As avaliações do 6º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio serão realizadas

no **Colégio Iasc**: Rua Conselheiro Luiz Viana, nº 790, bairro Centro, Eunápolis. Nas datas descritas neste edital.

4.3. Nos dias e horários determinados, serão realizadas as avaliações diagnósticas a seguir:

6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio:

- a) Os candidatos realizarão avaliações de Língua Portuguesa, Produção de Texto e Matemática,
- b) Todos os candidatos deverão trazer lápis, borracha e caneta azul ou preta.

4.4. Os conteúdos programáticos estarão disponíveis no *site* do Colégio IASC (<https://www.iasc.com.br/bolsao-2026>) **a partir do dia 10 de agosto de 2026.**

4.5. É de responsabilidade exclusiva dos responsáveis legais e/ou do candidato acompanhar a situação de sua inscrição, assim como conferir o dia e o horário determinados para a realização da avaliação.

4.6. Após a publicação do resultado, haverá a divulgação do gabarito oficial geral da prova e os candidatos poderão, caso queiram, ter vista do seu gabarito pessoal na Secretaria do colégio IASC.

4.7. Será eliminado do Processo de Admissão de Novos Alunos - Bolsão para o Ano Letivo de 2027 o candidato que usar ou tentar usar meios fraudulentos para a realização de qualquer uma das avaliações.

4.8. As avaliações deverão ser realizadas dentro do tempo previsto e não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do prazo em virtude do afastamento do candidato do local de realização das provas. Fique atento ao horário de início para não se atrasar!

4.9. Durante o momento em que os estudantes estiverem participando das atividades diagnósticas, a escola convida os pais/responsáveis para participarem de um importante momento de conversa com a Gestão/Coordenação Pedagógica da Unidade para conhecer os processos da Escola e tirar dúvidas. Além disso, poderão participar de apresentações de nossos programas e projetos.

5. CLASSIFICAÇÃO

5.1. Os candidatos serão classificados de acordo com os seguintes critérios:

- a) Pelas notas (ordem decrescente) obtidas nas avaliações diagnósticas — **mínimo de 60% (sessenta por cento) dos pontos distribuídos** —, até o preenchimento das vagas;

5.2. Será considerado **desistente** o candidato que não realizar qualquer uma das

avaliações diagnósticas, e será considerado **desclassificado** o candidato que descumprir as regras deste Edital.

6. PERCENTUAIS DE DESCONTOS

6.1. Além de funcionar como um exame de seleção, o desempenho também poderá proporcionar a obtenção de descontos especiais nos valores das mensalidades. As bolsas serão distribuídas de acordo com o desempenho do aluno na prova, comparando-o com os demais da mesma série e com o número de vagas disponíveis para a turma.

6.2. Os percentuais de descontos serão aplicados somente às mensalidades (conforme anexo II) referentes aos meses de fevereiro a dezembro, a partir de 2027. Por exemplo, não se aplicam à matrícula e nem aos livros didáticos, que devem ser adquiridos no ato da matrícula.

6.3. É válido salientar que:

- a) A aquisição do livro didático é imprescindível para o acompanhamento das aulas e do estudo no contraturno;
- b) A não aquisição do material didático implica na suspensão da premiação;
- b) Os descontos não são cumulativos;
- c) Os descontos poderão ser cancelados ou reduzidos em qualquer tempo caso a conduta pedagógica e/ou disciplinar do aluno se mostre inadequada ou caso ocorra inadimplência superior a três meses;
- d) Adverte-se que a renovação para os anos seguintes (6º ano e 1ª série) não é automática, somente ocorrendo se o aluno obtiver no fim de cada ano de concessão da bolsa uma média aritmética das notas finais em todas as disciplinas, igual ou superior a 80% do total de pontos distribuídos ao longo do ano;
- e) O aluno que for para **recuperação final terá sua premiação suspensa;**
- f) **As premiações poderão ser suspensas também em casos de advertências durante o ano letivo (VER DIREITOS E DEVERES DO ALUNO NO MANUAL DO ESTUDANTE/REGIMENTO DO COLÉGIO).**

7. CRITÉRIO DE DESEMPATE

7.1. Para o ensino médio e para o ensino fundamental, o desempate se dará em favor daquele que obtiver o maior número de acertos em Língua Portuguesa. Se ainda ocorrer empate, o desempate se dará em favor daquele que obtiver o maior número de acertos em Matemática e, se ainda ocorrer empate, será beneficiado o candidato que for mais velho.

7.2. Permanecendo o empate, será priorizado o participante que tiver realizado a inscrição em dia e horário anterior aos demais.

8. APURAÇÃO DOS RESULTADOS:

- 8.1. As questões da prova objetiva terão pontuação atribuída de zero a 100 (cem), tendo todas as questões valores iguais.
- 8.2. A redação terá a pontuação atribuída de zero a 100 (cem), considerando os critérios de correção adotados pelo Colégio IASC.
- 8.3. O cálculo da nota final será composto pelo somatório da nota da prova objetiva e a nota de redação (para os candidatos que obtiverem o mínimo de 60% da prova objetiva).

9. RESULTADOS

- 9.1. Datas: as datas de divulgação dos resultados seguirão o cronograma dos ciclos, conforme tabela apresentada no item 4.1.1 deste Edital.
- 9.2. Os resultados serão divulgados por meio de consulta individual, exclusivamente na secretaria do colégio.
- 9.3. O programa de desconto deste Processo de Admissão de Novos Alunos - Bolsão para o Colégio IASC **somente terão validade para o Ano Letivo de 2027**, exceto para os candidatos que concorrerão 6º Ano do Ensino Fundamental e a 1ª Série do Ensino Médio, ocasião nas quais os resultados no processo seletivo garante desconto no segmento serial.
- 9.4. Cada candidato poderá ser inscrito **apenas uma vez** para o Processo de Admissão de Novos Alunos - Bolsão para o Ano Letivo de 2027.

10. MATRÍCULA DOS CANDIDATOS CLASSIFICADOS

- 10.1. A efetivação da matrícula dos candidatos classificados acontecerá em 2 (duas) fases, conforme descrito a seguir.
- 10.1.1. **Primeira fase da matrícula:** após o recebimento do e-mail de aprovação no processo, a 1ª (primeira) fase da matrícula do candidato deverá ser realizada, pelos pais ou responsável legal, de acordo com as datas especificadas no quadro do item. Neste momento, estará disponível no site do Colégio um link para acesso ao processo on-line, que inclui:
- a) A conferência e/ou complemento dos dados cadastrados no momento da inscrição;
 - b) Aceite ao Requerimento prévio de Reserva de Vaga para a matrícula no Ano Letivo de 2027, pelo responsável legal do aluno;
 - c) Pagamento da 1ª parcela da anuidade do Ano Letivo de 2027, conforme formas e modalidades de pagamentos disponibilizadas pelo Colégio IASC.

Parágrafo Único. Para garantia da vaga, o responsável legal deverá preencher e assinar o

Requerimento prévio de Reserva de Vaga para a matrícula no Ano Letivo de 2027, bem como efetuar o pagamento do boleto, relativo à 1ª (primeira) parcela da anuidade escolar do Ano Letivo de 2027, na data indicada.

10.1.2. Segunda fase da matrícula: a partir do mês de novembro, em data a ser definida, as famílias receberão e-mail do Colégio com link para acesso ao processo on-line. Para a EFETIVAÇÃO da matrícula do aluno, o processo inclui, obrigatoriamente:

- a) A assinatura eletrônica do Requerimento de Matrícula pelo responsável legal do aluno;
- b) Assinatura eletrônica do Contrato de Prestação de Serviços de Educação Escolar, pelo responsável financeiro do aluno e pelo responsável legal;
- c) Preenchimento e aceite da Ficha de Dados Médicos.

10.2. DOCUMENTAÇÃO

A Reserva de Vaga, garantindo o desconto obtido neste exame deverá, impreterivelmente, ser efetivada em horário comercial, entre os dias 20 a 22/10/2026. Após o final do prazo, ficará a critério da escola decidir sobre a permanência do desconto obtido na prova e a reserva de vaga ficará condicionada à existência de vagas para a série desejada. Em caso de classificação no exame de seleção, os documentos necessários para a matrícula serão:

- Cópia e original do RG do aluno;
- Cópia e original do RG e CPF do responsável financeiro;
- Cópia e original da certidão de nascimento do aluno;
- Cópia e original do comprovante de residência do responsável financeiro;
- 1 foto 3x4 do aluno;
- Declaração de escolaridade;
- Cópia da carteira de vacinação do aluno.

Os documentos terão prazo determinado para serem apresentados na secretaria escolar, a fim de confirmar a matrícula e a participação dos alunos nas aulas.

Para finalizar a matrícula, é necessário entregar ao Colégio a Declaração de Transferência (documento provisório de transferência), com validade de 30 (trinta) dias, devendo ser substituída pelo histórico escolar original, impreterivelmente, antes do início do Ano Letivo de 2027.

A Declaração de Transferência deve ser solicitada na escola de origem depois do resultado final ou no último dia letivo.

10.1.0 histórico escolar deverá atestar a aprovação do aluno no ano vigente.

10.2. Para a assinatura eletrônica, **não** será necessária a aquisição de certificado digital.
2027

10.3. O cancelamento da matrícula é prerrogativa da Diretoria do Colégio IASC, caso seja apurada qualquer irregularidade na documentação do aluno ou qualquer outra limitação impeditiva.

10.4. Caso haja necessidade de cancelamento da matrícula já realizada, os responsáveis legais do aluno deverão requerê-lo, formalmente, através da Central de Relacionamento do Colégio por meio do telefone (73) 3261-3940.

10.5. A não apresentação dos documentos que o Colégio IASC reputar imprescindíveis e que a legislação educacional vigente exige, poderá implicar a perda do direito de matrícula do candidato e/ou posterior cancelamento no período/ano/série pretendido(a).

11. DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1 Poderão ser incorporados a este Edital, para todos os efeitos, anexos e normas complementares que forem publicadas pelo Colégio IASC .

11.2 Todos os horários mencionados neste Edital seguirão o horário oficial de Brasília.

11.3 Na ocorrência de caso fortuito, força maior ou outro fato que impeça a realização do Processo de Admissão de Novos Alunos, o Colégio IASC reserva-se o direito de cancelar ou substituir as avaliações, de modo a viabilizar o processo de admissão.

11.4 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão do Processo de Admissão de Novos Alunos e homologados pela Diretoria do Colégio IASC.

11.5 Para conhecimento público, o presente Edital está disponível na internet, a partir de hoje, no endereço eletrônico <https://www.iasc.com.br/bolsao-2026>.

11.6 Fica assegurada a proteção dos dados apurados no Processo de Admissão de Novos Alunos, em estrita observância à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - Lei Federal nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

Eunápolis, 10 de agosto de 2026.

A Direção

ANEXO I

A Direção do Colégio IASC, no uso de suas atribuições, traz a público as vagas que serão oferecidas para o Processo de Admissão de Novos Alunos no exercício do ano de 2027, conforme quadro abaixo:

PERÍODO / ANO / SÉRIE		MANHÃ	TARDE
ENSINO FUNDAMENTAL	6º Ano	32	-
	7º Ano	06	-
	8º Ano	04	-
	9º Ano	06	-
ENSINO MÉDIO	1ª Série	04	-
	2ª Série	04	-

ANEXO II

PREMIAÇÕES BOLSÃO IASC (CONCURSO EXTERNO)					
SÉRIES	1º LUGAR	2º LUGAR	3º LUGAR	4º AO 15º	VALIDADE
6º ANO	Bolsa 100%	Bolsa 50%	Bolsa 40%	Percentual de desconto ESPECIAL	Todo o segmento – Fundamental II
SÉRIES	1º LUGAR	2º LUGAR AO 10º			VALIDADE
7º ANO	Bolsa 50%	Percentual de desconto ESPECIAL			Todo o ano letivo de 2027
SÉRIES	1º LUGAR	2º LUGAR AO 10º			VALIDADE
8º ANO	Bolsa 50%	Percentual de desconto ESPECIAL			Todo o ano letivo de 2027
SÉRIES	1º LUGAR	2º LUGAR AO 10º			VALIDADE
9º ANO	Bolsa 50%	Percentual de desconto ESPECIAL			Todo o ano letivo de 2027
SÉRIES	1º LUGAR	2º LUGAR	3º LUGAR	4º LUGAR AO 10º	VALIDADE
1ª SÉRIE	Bolsa 100%	Bolsa 50%	Bolsa 40%	Percentual de desconto ESPECIAL	Todo o segmento – Ensino Médio
SÉRIES	1º LUGAR	2º LUGAR AO 10º			VALIDADE
2ª SÉRIE	Bolsa 50%	Percentual de desconto ESPECIAL			Todo o ano letivo de 2027

*AS PREMIAÇÕES SÓ SERÃO EFETIVADAS APÓS A ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E CONFIRMAÇÃO DA MATRÍCULA (APÓS PAGAMENTO DA TAXA DE MATRÍCULA). IMPORTANTE VERIFICAR OS PRAZOS DESCRITOS NESTE EDITAL.

* DO 2º AO 10º/15º CLASSIFICADO, AS MATRICULAS SERÃO EFETUADAS CONFORME O NUMERO DE VAGAS DISPONIVEIS PARA O ANO DE 2027. CASO O NUMERO DE CANDIDATOS ULTRAPASSE O NUMERO DE VAGAS, SERÁ FEITO CADASTRO RESERVA;

ANEXO III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Série	Habilidades de Leitura/ Reflexão Linguística (Português)	Habilidades de Produção de Texto (Português)	Habilidades de Matemática
6º Ano	Ler e compreender notícias, textos de divulgação científica e narrativos ficcionais. Ler e apreciar textos líricos. Diferenciar classes de palavras (substantivos, adjetivos, verbos, advérbios, pronomes, artigos e numerais), reconhecendo suas funções e regras de concordância. Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais ou pronominais.	Criar narrativas ficcionais como contos, crônicas e histórias em quadrinhos. Fazer uso consciente da norma-padrão. Escrever palavras com correção ortográfica. Utilizar adequada e produtivamente os sinais de pontuação. Acentuar corretamente as palavras. Empregar pronomes, adjetivos, tempos e modos verbais, e advérbios adequadamente. Utilizar elementos conectivos como preposições, conjunções e pronomes. Utilizar as regras de concordância nominal e verbal.	Resolver problemas com as quatro operações de números naturais. Compreender a relação entre os termos da divisão. Resolver problemas com o sistema monetário brasileiro. Reconhecer padrões em sequências. Identificar frações como parte de um inteiro e resolver problemas que envolvam fração de uma quantidade. Ler medidas de tempo. Comparar comprimentos, massas e capacidades com medidas padronizadas. Resolver problemas de proporcionalidade direta. Ler, interpretar e resolver problemas com tabelas e gráficos de barras ou colunas. Associar sólidos geométricos às suas planificações. Reconhecer, nomear e comparar figuras planas. Resolver problemas de cálculo de perímetro de figuras planas.

Série	Habilidades de Leitura/ Reflexão Linguística (Português)	Habilidades de Produção de Texto (Português)	Habilidades de Matemática
7º Ano	Ler e compreender notícias, avaliando a confiabilidade. Ler e interpretar textos multissemióticos como tirinhas, charges e memes. Analisar peças de publicidade e propaganda. Ler e interpretar textos narrativos. Analisar as funções e flexões de substantivos, adjetivos, numerais, artigos e pronomes. Analisar as funções, flexões e efeitos de sentido de verbos.	Produzir conto, observando a estrutura narrativa. Escrever palavras com correção ortográfica. Utilizar adequadamente os sinais de pontuação. Acentuar corretamente as palavras. Empregar pronomes, adjetivos, tempos e modos verbais, e advérbios segundo a norma-padrão. Utilizar elementos conectivos como preposições e conjunções. Utilizar regras de concordância nominal e verbal. Fazer uso consciente da norma-padrão na escrita.	Efetuar as operações com números naturais, incluindo potenciação e raiz quadrada. Resolver problemas com números racionais (forma fracionária e decimal). Reconhecimento dos sistemas de numeração: Indo arábico e romanos. Problemas envolvendo números romanos e os indo arábico (ordens e classes de um número). Determinar o mínimo múltiplo comum e o máximo divisor comum. Resolver problemas que envolvam medida de comprimento, de massa e de capacidade. Reconhecer, nomear e comparar polígonos. Resolver problemas que envolvam o cálculo do perímetro e da área de retângulos e quadrados. Resolver problemas de variação de proporcionalidade direta. Resolver problemas de cálculo de porcentagem. Resolver problemas de partilha de uma quantidade em partes desiguais. Ler, interpretar e resolver problemas com tabelas e gráficos de barras, colunas ou pictóricos.

Série	Habilidades de Leitura/ Reflexão Linguística (Português)	Habilidades de Produção de Texto (Português)	Habilidades de Matemática
8º Ano	Ler e analisar textos de divulgação científica e infográficos. Ler e interpretar textos argumentativos e crônicas. Ler e interpretar textos líricos. Identificar a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complementos e predicativo. Estabelecer relações entre partes do texto, identificando os mecanismos de coesão referencial e lexical.	Criar contos ou crônicas, narrativas de aventura e de ficção científica. Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, como ortografia, regências e concordâncias. Escrever palavras com correção ortográfica. Utilizar adequada e produtivamente os sinais de pontuação e acentuação. Empregar adjetivos, tempos e modos verbais, advérbios e locuções adverbiais adequadamente. Utilizar elementos conectivos. Empregar estratégias de impessoalização do discurso. Utilizar adequadamente as regras de concordância nominal e verbal.	Resolver problemas com operações com números inteiros e racionais. Comparar e representar números racionais na reta numérica. Determinar o MMC e o MDC e aplicar em diferentes contextos. Resolver problemas de proporcionalidade direta e regra de três simples. Resolver problemas de cálculo de porcentagem. Resolver equações do 1º grau com uma incógnita. Resolução de problemas envolvendo equações do 1 grau. Utilizar transformações de unidades de medida (comprimento, massa, capacidade). Resolver problemas de perímetro e área de quadrados e retângulos. Ler, interpretar e resolver problemas que envolvam tabelas e gráficos de barras, colunas ou pictóricos. Estudo dos ângulos: classificação, múltiplos e submúltiplos do ângulo. Resolver problemas com operações com ângulos.

Série	Habilidades de Leitura/ Reflexão Linguística (Português)	Habilidades de Produção de Texto (Português)	Habilidades de Matemática
9º Ano	Ler e analisar textos normativos, propositivos e reivindicatórios, de divulgação científica, narrativos ficcionais e líricos. Estabelecer relações intertextuais. Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem. Estabelecer relações entre partes do texto, identificando os mecanismos de coesão.	Produzir artigo de opinião, assumindo posição e argumentando. Planejar artigos de opinião. Escrever textos corretamente, de acordo com a norma-padrão, com estruturas sintáticas complexas. Utilizar mecanismos de coesão sequencial. Organizar o próprio texto segundo diferentes relações semânticas. Utilizar elementos conectivos. Empregar estratégias de impessoalização do discurso. Utilizar as regras de concordância nominal e verbal. Utilizar as regências verbal e nominal conforme a norma-padrão.	Comparar e representar números racionais na reta numérica. Reconhecer e determinar a fração geratriz de dízimas periódicas. Aplicar as propriedades da potenciação para simplificar expressões. Resolver problemas de cálculo de porcentagem. Utilizar expressões algébricas e calcular o valor numérico. Aplicar o cálculo algébrico (polinômios e produtos notáveis). Resolver problemas com sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas. Utilizar transformações de unidades de medida. Resolver problemas com suplemento, complemento e bissetriz de um ângulo. Resolver problemas com a soma dos ângulos internos de um triângulo. Identificar as relações entre os ângulos formados por retas paralelas. Resolver problemas com a área de figuras planas (retângulo, quadrado e triângulo). Ler, interpretar e resolver problemas que envolvam tabelas e gráficos. Resolver problemas envolvendo equações fracionárias e frações algébricas. Identificar e resolver problemas envolvendo monômios e suas operações.

Série	Habilidades de Leitura/ Reflexão Linguística (Português)	Habilidades de Produção de Texto (Português)	Habilidades de Matemática
1ª Série do Ensino Médio	Analisar a cobertura da imprensa sobre fatos sociais. Ler e avaliar textos argumentativos e apreciativos. Analisar, em textos de publicidade e propaganda, os efeitos de sentido da linguagem verbal e não verbal. Ler e analisar crônicas e textos líricos. Reconhecer manifestações da intertextualidade. Comparar variedades da língua falada e escrita.	Produzir texto dissertativo argumentativo, utilizando a norma-padrão. Adequar a variedade linguística de um texto à situação comunicativa e ao gênero. Associar relações de causa/efeito, meio/finalidade, etc., aos mecanismos de coesão sequencial. Organizar o próprio texto por meio do emprego de elementos de coesão referencial. Organizar o próprio texto segundo diferentes relações semânticas. Utilizar mecanismos de coesão sequencial.	Resolver problemas com os números reais, suas operações e propriedades. Aplicar as técnicas de notação científica. Resolver problemas com porcentagem e regra de três simples. Utilizar transformações de unidades de medida. Resolver problemas com equações do 2º grau e sistemas de duas equações do 1º grau. Aplicar o cálculo algébrico (produtos notáveis e fatoração). Resolver problemas de identificação de pontos no plano cartesiano. Ler e interpretar tabelas e gráficos. Resolver problemas com ângulos, áreas e perímetros de figuras planas. Resolver problemas com semelhança de triângulos e com relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo. - Resolver problemas com função do 1º grau: análise gráfica, construção gráfica, situações problemas, montagem da função a partir de um gráfico. - Resolver problemas com função do 2º grau envolvendo-se: máximos e mínimos, análise gráfica, vértice da parábola, montagem da função a partir de um gráfico. - Resolver problemas envolvendo equações biquadradas e irracionais. - Resolver problemas envolvendo operações com radicais e suas propriedades; potenciação e suas propriedades

Série	Habilidades de Leitura/ Reflexão Linguística (Português)	Habilidades de Produção de Texto (Português)	Habilidades de Matemática
2ª Série do Ensino Médio	Relacionar textos diversos às suas condições de produção e contexto de circulação. Analisar criticamente textos de divulgação científica. Analisar os interesses do campo jornalístico. Analisar relações de intertextualidade. Analisar o fenômeno da variação linguística. Estabelecer relações entre as partes do texto com base na identificação de recursos coesivos. Analisar textos narrativos diversos. Identificar assimilações, rupturas e permanências na literatura brasileira entre os séculos XVI e XVIII.	Produzir texto dissertativo argumentativo, utilizando a norma-padrão. Empregar estratégias de textualização do discurso argumentativo. Empregar mecanismos de coesão nominal. Organizar o próprio texto segundo diferentes relações lógicas (articuladores argumentativos). Utilizar mecanismos de progressão temática. Utilizar mecanismos de coesão sequencial.	Resolver problemas com os números reais, suas operações e propriedades. Utilizar o conhecimento algébrico. Resolver problemas de porcentagem e regra de três simples. Resolver problemas com equações do 2º grau e sistemas de duas equações do 1º grau. Utilizar e analisar funções polinomiais de 1º e 2º graus. Aplicar as propriedades da potenciação na solução de equações exponenciais. Resolver problemas com sequências numéricas, progressões aritméticas e geométricas. Resolver problemas de semelhança de triângulos, relações métricas e trigonométricas. Resolver problemas com conhecimentos sobre ângulos, áreas e perímetros de figuras planas. Ler e interpretar tabelas e gráficos. Resolver problemas envolvendo Lei dos senos e cossenos. Resolver problemas envolvendo áreas de figuras planas.