

ANEXO 1 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdos provas de admissão 2026 Colégio Irmãs Vieira	
AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	
Série	Conteúdo - Português
2º Ano	• Ler textos narrativos, observando seus elementos (personagens, enredo, tempo e espaço). • Identificar os elementos da narrativa: personagens, enredo, tempo e espaço. • Localizar informações explícitas em textos. • Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos. • Ler e escrever palavras de forma alfabética. • Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. • Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos curtos. • Reconhecer a distribuição gráfica, o espaçamento das palavras, a ortografia e a pontuação em textos breves. • Reconhecer a organização de uma frase. • Escrever palavras respeitando as regularidades do sistema de escrita convencional (de forma alfabética).

	Conteúdo - Matemática
	• Reconhecer os números naturais como indicadores de quantidade, de ordem ou de código. • Ler e comparar números naturais até 50 em situações cotidianas. • Resolver problemas envolvendo adição e subtração utilizando as ideias de juntar, acrescentar, separar e retirar. • Reconhecer o padrão (regularidade) de uma sequência formada por objetos, figuras ou números naturais, em ordem crescente ou decrescente. • Relacionar as figuras geométricas espaciais (cone, cilindro, esfera e bloco retangular) e os objetos do mundo físico. • Reconhecer e nomear figuras planas (círculo, triângulo, retângulo e quadrado) em desenhos apresentados em diferentes disposições. • Identificar períodos do dia, dias da semana e meses do ano utilizando calendário. • Ler e identificar dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples

Série	Conteúdo - Português
3º Ano	• Ler e compreender textos narrativos, desenvolvendo o hábito de leitura. • Ler e produzir textos narrativos, observando a estrutura do enredo e a caracterização de personagens e de ambientes. • Reconhecer, em textos narrativos, palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes. • Identificar, em textos narrativos, enredo, personagens e espaço. • Identificar o conflito gerador de uma narrativa e sua resolução. • Produzir textos narrativos, observando a estrutura do enredo, bem como a caracterização de personagens e de ambientes. • Escrever frases e textos curtos segmentando corretamente as palavras, com emprego devido de letras maiúsculas e minúsculas, nas formas imprensa e cursiva. • Empregar letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios. • Usar adequadamente ponto-final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. • Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos curtos. • Dividir corretamente palavras em sílabas.

Conteúdo - Matemática

- Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem das centenas.
- Reconhecer números pares e ímpares.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor dos números naturais.
- Reconhecer o padrão (regularidade) de sequências formadas por objetos, figuras ou números naturais em ordem crescente ou decrescente.
- Resolver problemas envolvendo adição e subtração de números naturais até a ordem das centenas.
- Resolver problemas envolvendo dobro e metade.
- Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais (cone, cilindro, esfera, pirâmide, cubo e bloco retangular), relacionando-as com objetos do mundo físico.
- Reconhecer e nomear figuras planas (círculo, triângulo, retângulo e quadrado).
- Comparar comprimentos de objetos utilizando medidas padronizadas (metro e centímetro) e não padronizadas.
- Identificar dias da semana e meses do ano utilizando calendário.
- Resolver problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.
- Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo dados apresentados em tabelas e em gráficos de colunas.

Série	Conteúdo - Português
4º Ano	• Analisar textos diversos, estabelecendo relações entre as condições de produção e recepção, as saliências textuais, os elementos paratextuais e as informações disponibilizadas. • Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. • Sintetizar informações de um texto em função de determinada solicitação. • Delimitar as partes de um texto lido, apontando a ideia central de cada tópico ou seção. • Ler e apreciar textos líricos, observando seus procedimentos de composição e os efeitos de sentido produzidos. • Identificar, em textos líricos, os efeitos de sentido decorrentes do uso da linguagem figurada. • Localizar informações explícitas em textos. • Inferir informações implícitas em textos. • Ler e produzir com autonomia textos narrativos ficcionais, observando os elementos da estrutura narrativa. • Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. • Organizar o próprio texto, empregando elementos coesivos. • Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos) que contribuem para a continuidade da leitura. • Diferenciar, em textos variados, substantivos, adjetivos, verbos e advérbios, reconhecendo suas funções e seus processos de formação, bem como suas relações de concordância. • Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo. • Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo.

Conteúdo – Matemática

- Reconhecer e comparar números até a ordem da unidade de milhar.
- Reconhecer números pares e ímpares.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor dos números naturais.
- Reconhecer o padrão (regularidade) de sequências formadas por objetos, figuras ou números naturais em ordem crescente ou decrescente.
- Resolver problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.
- Resolver problemas envolvendo dobro e metade.
- Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais (cone, cilindro, esfera, pirâmide, cubo e bloco retangular), relacionando-as com suas planificações.
- Reconhecer e nomear figuras planas (círculo, triângulo, retângulo e quadrado).
- Comparar comprimentos de objetos utilizando medidas padronizadas (metro e

centímetro).

- Comparar a capacidade utilizando medidas padronizadas (litro e mililitro).
- Ler medidas de tempo, reconhecendo a relação entre hora e minuto, para determinar horários de início, de término e duração de uma atividade, utilizando relógio analógico ou digital.
- Resolver problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.
- Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo dados apresentados em tabelas e em gráficos de colunas.

Série	Conteúdo - Português
5º Ano	• Ler e produzir com autonomia textos narrativos ficcionais, observando os elementos da estrutura narrativa e os tipos de discurso empregados. • Diferenciar, em gêneros narrativos ficcionais, foco narrativo em primeira e em terceira pessoa. • Identificar, em gêneros narrativos ficcionais, cenário e personagens. • Reconhecer e discriminar, em gêneros narrativos ficcionais, as etapas da narrativa: situação inicial, conflito e desfecho. • Analisar textos diversos, estabelecendo relações entre as condições de produção e recepção, as saliências textuais, os elementos paratextuais e as informações disponibilizadas. • Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. • Localizar informações explícitas em textos. • Inferir informações implícitas em textos. • Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas. • Organizar o próprio texto, empregando elementos coesivos e dividindo-o em parágrafos. • Empregar, nas produções textuais, articuladores de relações de sentido (de tempo, espaço, causa, finalidade, condição, oposição, conclusão, comparação, hierarquização, ordenação textual, entre outras). • Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos) que contribuem para a continuidade da leitura. • Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. • Ler e escrever corretamente palavras com correspondências regulares, bem como palavras com correspondências irregulares de uso frequente. • Empregar corretamente ponto-final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois pontos, travessão, aspas e reticências em produções próprias. • Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo. • Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo.

Conteúdo - Matemática

- Reconhecer e comparar números até a ordem da centena de milhar.
- Reconhecer o padrão (regularidade) de sequências formadas por objetos, figuras ou números naturais em ordem crescente ou decrescente.
- Resolver problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.
- Resolver problemas envolvendo dobro, metade e triplo. • Resolver problemas simples de contagem (raciocínio combinatório) utilizando estratégias pessoais.
- Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais (cone, cilindro, esfera, pirâmide, cubo e bloco retangular) relacionando-as com suas planificações e identificando o número de faces, de vértices e de arestas.
- Reconhecer, nomear e comparar figuras planas (círculo, triângulo, retângulo e quadrado).
- Comparar comprimentos, massas e capacidades utilizando medidas padronizadas.
- Ler medidas de tempo, reconhecendo a relação entre hora e minuto, para determinar horários de início, de término e duração de uma atividade, utilizando relógio analógico ou digital.
- Resolver problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.
- Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo dados apresentados em tabelas e em gráficos de colunas ou pictóricos.

ANEXO 2

A direção do Colégio Irmãs Vieira, no uso de suas atribuições, traz a público as vagas que serão oferecidas para o Processo de Admissão de Novos Alunos no exercício do **ano de 2026**, conforme quadro abaixo:

ENSINO FUNDAMENTAL			
	2º Ano	04	-
	3º Ano	04	-
	4º Ano	07	-
	5º Ano	00	-